

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO**

**LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS**

NOMBRE DEL CURSO:					CLAVE DEL CURSO :	
EJERCICIO :		PORTAFOLIO				
FECHA LIMITE DE ENTREGA :					FECHA REAL DE ENTREGA	
NOMBRE DEL ALUMNO:						
<b>ASPECTOS A EVALUAR</b>	<b>Competente sobresaliente (10)</b>	<b>Competente avanzado (9)</b>	<b>Competente intermedio (8)</b>	<b>Competente básico (7)</b>	<b>No aprobado (6)</b>	<b>Total</b>
<b>Portada</b>	Presenta: nombre y logo de la institución, carrera, materia, profesor, título (portafolio), nombre del alumno, lugar, y periodo	Falta un elemento solicitado	Faltan dos elementos solicitados	Faltan tres elementos solicitados	Faltan cuatro o más elementos solicitados	
<b>Semblanza</b>	Presenta la semblanza del alumno con lo menos con 4 aspectos importantes de su vida y con fotografía	Presenta la semblanza del alumno con lo menos con 3 aspectos importantes de su vida y con fotografía	Presenta la semblanza del alumno con lo menos con 2 aspectos importantes de su vida y con fotografía	Presenta la semblanza del alumno con lo menos con 1 aspectos importantes de su vida	No presenta semblanza	
<b>Tabla de contenido</b>	Muestra claramente el contenido y estructura del portafolio	Presenta sin claridad el contenido y estructura del portafolio	Presenta el contenido de portafolio	Presenta sin claridad el contenido de portafolio	No cumple con aspectos solicitados.	

<b>Introducción</b>	La introducción ubica el curso en el contexto académico y explica la función del portafolio, con una redacción adecuada	La introducción, ubica el curso en el contexto académico y explica la función del portafolio, con algún error en la redacción	La introducción, ubica el curso en el contexto académico y explica la función del portafolio, con dos o más errores en la redacción	La introducción ubica al curso en el contexto académico o explica la función del portafolio.	No presenta introducción	
<b>Secuencia didáctica</b>	Presenta la secuencia didáctica				No presenta la secuencia didáctica	
<b>Estructura</b>	Presenta la estructura o divisiones del portafolio. Integrando todas las evidencias requeridas en la asignatura de forma clara y ordenada	Presenta el 50% de la estructura o divisiones del portafolio. integrando todas las evidencia requeridas en la asignatura de forma clara y ordenada	Presenta el 100% la estructura o divisiones del portafolio. Integrando todas las evidencias requeridas en la asignatura	Presenta el 50% de la estructura o divisiones del portafolio. Integrando todas las evidencias requeridas en la asignatura	No presenta la estructura o divisiones del portafolio. Integrando todas las evidencias requeridas en la asignatura de forma clara y ordenada	
<b>Reflexiones</b>	Presenta una síntesis de la aplicación de los contenidos al campo laboral y al desarrollo personal.	Falta un elemento solicitado			Faltan los dos elementos solicitados	
<b>conclusión</b>	Presenta una proposición final, a la que se llegó después de la consideración de las evidencias, de las discusiones o de las premisas				No presenta una proposición final, a la que se llegó después de la consideración de las evidencias, de las discusiones o de las premisas.	
<b>Organización y creatividad</b>	El trabajo esta bien organizado y presenta un diseño creativo, cuidando detalles que permiten su revisión.				El trabajo no esta bien organizado y no cuida detalles que permiten su revisión.	

EVALUADOR					
OBSERVACIONES					
<b>Aportaciones personales</b>	Realiza aportaciones personales o integra elementos valiosos no solicitados.				No realiza aportaciones personales.
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN					
FECHA DE LA EVALUACIÓN					
NOMBRE Y FIRMA DEL					

EVALUADOR \*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

### INSTRUCCIONES

**Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica: Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.**

Ejercicio: Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa: Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite: Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega: Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno: Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar: Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

#### Escala de evaluación:

Competente básico: Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio: Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado: Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente: Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

**Marcar con una “X” lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.**

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.